

Chcemy być

W KONTAKCIE Z RODZICAMI

Zależy nam na otwartej współpracy z Państwem. Jeśli cokolwiek w związku z programem Państwa zainteresuje zapraszamy do kontaktu z Koordynatorem Szkolnym. Zachęcamy do zadawania pytań, rozmowy i dzielenia się swoimi uwagami.

Na stronie szkoły znajdą Państwo:

- materiały informacyjne dotyczące wsparcia rówieśniczego,
- informacje o projekcie,
- kontakt do Koordynatora Szkolnego.

Wspólnie budujemy szkołę, w której młodzi ludzie mogą czuć się bezpiecznie, być zauważeni i wiedzieć, gdzie szukać wsparcia.



Projekt „Wsparcie rówieśnicze w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży (peer support)” realizowany jest w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027 (FERS), Priorytet FERS.05 „Innowacje społeczne”, Działanie 05.01 „Innowacje społeczne”.

Projekt realizowany jest przez Lidera – Fundację Rozwoju Systemu Edukacji w partnerstwie z Ministerstwem Edukacji Narodowej i Fundacją „Instytut Edukacji Pozytywnej”.

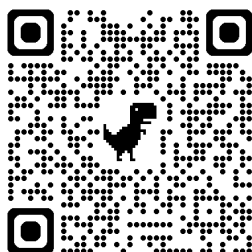
BEZPIECZEŃSTWO

Dla zapewnienia bezpieczeństwa i dobra młodego człowieka, osoby dorosłe podejmują odpowiednie działania zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami. Rodzice są o tym informowani.

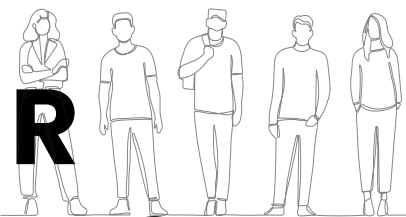
Uczniowie

KLAS PIERWSZYCH SĄ DLA NAS WAŻNI!

Chcemy, aby uczniowie i uczennice klas pierwszych, którzy będą mieli potrzebę, otrzymali wsparcie od schoolworkerów i schoolworkerek, dzięki czemu szybciej odnajdą się w nowej szkolnej rzeczywistości.



PEER SUPPORT



WSPARCIE RÓWIEŚNICZE W NASZEJ SZKOLE

Zależy nam, aby każda osoba w naszej szkole czuła się bezpieczna, zauważona i ważna.

Dlatego w naszej szkole wprowadzamy Metodę Peer Support (wsparcie rówieśnicze) – dzięki której uczniowie i uczennice mogą porozmawiać z przygotowanym rówieśnikiem lub rówieśniczką, czyli schoolworkerem lub schoolworkerką.

Czasem łatwiej jest porozmawiać z kimś w podobnym wieku.

WSPARCIE RÓWIEŚNICZE buduje kulturę dialogu i uważności, w której młodzi ludzie zauważają siebie nawzajem, czują się częścią grupy i wiedzą, kiedy warto włączyć do rozmowy zaufaną osobę dorosłą.

Co daje młodym wsparcie rówieśnicze?

KAŻDY MOŻE DOBROWOLNIE I W ZAUFANIU

porozmawiać ze schoolworkerem lub schoolworkerką. Okazuje się to szczególnie pomocne, gdy młoda osoba:

- przeżywa stres lub codzienne trudności,
- czuje się samotna lub niezrozumiana,
- potrzebuje z kimś porozmawiać,
- nie jest jeszcze gotowa, aby od razu porozmawiać z dorosłym,
- chce podzielić się swoim doświadczeniem z kimś w podobnym wieku.

Rozmowy odbywają się z zachowaniem zasad **bezpieczeństwa, prywatności** i wzajemnego **szacunku**.

Kim jest schoolworker?

Schoolworker to uczeń lub uczennica, gotowi być obok, wysłuchać i porozmawiać. Osoby te przechodzą szkolenia i rozwijają umiejętności pod opieką dorosłych. Uczą się między innymi:

- uważnie słuchać i rozmawiać z innymi,
- okazywać wsparcie i życzliwość,
- budować relacje oparte na szacunku, zaufaniu i odpowiedzialności,
- rozpoznawać sytuacje, w których potrzebna jest pomoc osoby dorosłej.

Zadaniem Schoolworkerów i Schoolworkerek jest przede wszystkim rozmowa, uważne słuchanie, życzliwość, wsparcie i wymiana doświadczeń.

Kto czuwa

NAD BEZPIECZEŃSTWEM?

Nad działaniami w ramach programu czuwa Koordynator Szkolny / Koordynatorka Szkolna – pedagog, psycholog szkolny lub wychowawca.

Koordynator:

- dba o bezpieczeństwo uczestników i uczestniczek programu,
- rozmawia z uczniami i uczennicami,
- wspiera schoolworkerów / ki.
- dobiera schoolworkera lub schoolworkerkę do konkretnej osoby,
- reaguje w sytuacjach wymagających pomocy osoby dorosłej,
- podejmuje działania zgodnie z obowiązującymi procedurami i dobrem młodej osoby.

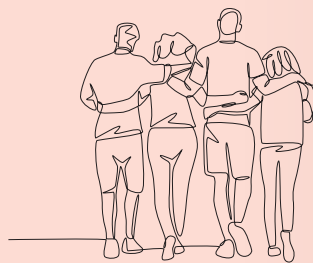


Projekt „Wsparcie rówieśnicze w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży (peer support)” realizowany jest w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027 (FERS), Priorytet FERS.05 „Innowacje społeczne”, Działanie 05.01 „Innowacje społeczne”.

Projekt realizowany jest przez Lidera – Fundację Rozwoju Systemu Edukacji w partnerstwie z Ministerstwem Edukacji Narodowej i Fundacją „Instytut Edukacji Pozytywnej”.

WAŻNE!

Schoolworkerzy nie zastępują pedagoga, psychologa ani innych dorosłych specjalistów.



Udział w Peer Support jest dobrowolny.

Do udziału w projekcie zapraszamy wszystkich uczniów i uczennice, którzy chcą w nim uczestniczyć zarówno w roli schoolworkera/schoolworkerki, jak i osoby wspieranej.