

Ogólnopolski projekt "Wychować człowieka mądrego. Wprowadzenie modelu pracy wychowawczej i resocjalizacyjnej z zastosowaniem metody tutoringu szkolnego jako profilaktyki pozytywnej problemów w polskiej szkole"

listopad 2016 – grudzień 2018

1. O projekcie:

Celem finansowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej projektu „Wychować człowieka mądrego” jest wdrożenie nowoczesnych form pracy z uczniem, opartych na metodzie tutoringu szkolnego. Udział w tym przedsięwzięciu daje szansę na wprowadzenie do szkoły edukacji zindywidualizowanej i zaistnienie pozytywnych zmian w wielu obszarach jej działalności.

Udział w projekcie umożliwi w szczególności:

- współtworzenie w szkole klimatu opartego na „pedagogice dialogu”, zbudowanie trwałej, wzajemnie uczącej się wspólnoty uczniów, nauczycieli i rodziców,
- uzyskanie przez nauczycieli unikalnych kompetencji skutecznego postępowania pedagogicznego wraz z odpowiednimi narzędziami organizacyjnymi i diagnostycznymi, które pozwolą na zbudowanie satysfakcjonujących relacji zarówno z uczniami, jak i z ich rodzicami,
- rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności uczniów za swój proces uczenia się, poprzez doskonalenie takich umiejętności jak: samodyscyplina, planowanie własnego rozwoju, prawidłowy wybór drogi życiowej, wyznaczanie celów i konsekwentne realizowanie przyjętych planów,
- wzrost u uczniów samoakceptacji i poczucia wartości własnej, otwartości i życzliwości dla innych - dzięki czemu staną się oni odważniejsi w głoszeniu własnych poglądów i podejmowaniu samodzielnych decyzji,

Dzięki finansowaniu ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej udział w projekcie jest bezpłatny.

2. Zespół Instytutu Tutoringu Szkolnego:

Projekt będzie realizowany przez Instytut Tutoringu Szkolnego - zespół praktyków, którzy mogą pochwalić się wieloletnim doświadczeniem w pracy w charakterze tutorów w szkołach publicznych i niepublicznych. Zespół ten ma również doświadczenie w implementacji tutoringu do szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych w całej Polsce.

Od 2008 roku, z inicjatywy Towarzystwa Edukacji Otwartej (organu prowadzącego Instytut Tutoringu Szkolnego), metoda tutoringu szkolnego rozwijana jest w wielu publicznych i niepublicznych szkołach w Polsce. Zetknięto się z nią już kilkaset placówek w całym kraju. Tutoring szkolny stanowi efektywne wsparcie dla pracy dydaktycznej oraz wychowawczo-opiekuńczej. Może też z powodzeniem zastąpić dotychczasowe wychowawstwo klasowe. Tutor – indywidualny opiekun ucznia, poprzez budowanie relacji, współpracę i wsparcie podopiecznego w realizacji wspólnie wyznaczanych celów, ma okazję poznawać jego potencjał i skutecznie pracować nad rozwojem jego mocnych stron. Relacja tutorska (dzięki wykorzystaniu specjalistycznych narzędzi i odpowiedniemu szkoleniu, jakie przechodzi nauczyciel), staje się bazą rozwoju dla ucznia i nauczyciela. Uczeń ma kontakt z „mądrym dorosłym”, nauczyciel czuje się w tej relacji spełniony i może uniknąć wypalenia zawodowego.

Projekt stwarza okazję do wprowadzenia w szkole innowacyjnego programu, który wzmacnia diagnostyczno-profilaktyczne zadania szkoły, pozwalając na wprowadzenie atmosfery sprzyjającej współpracy i uczeniu się. Dając też szansę na podniesienie osiągnięć szkolnych, a także ograniczenie problemów związanych z fobią szkolną, przemocą rówieśniczą oraz absencją.

3. Realizacja projektu:

Projekt przewiduje następujące działania (w latach 2016-2018):

- Przeszkolenie z zakresu tutoringu szkolnego ponad 1000 nauczycieli oraz ponad 200 pracowników MOW-ów i MOS-ów,
- Wdrożenie tutoringu szkolnego w 64 szkołach, w 6 młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (MOW-ach) i 6 młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (MOS-ach),
- Objęcie wychowawczą opieką tutorską ponad 9 tysięcy uczniów w Polsce,
- Wspieranie pracy wyszkolonych tutorów w formie superwizji i konsultacji,
- Wsparcie dyrektorów placówek wprowadzających tutoring,
- Wizyty studyjne w szkołach wzorcowo realizujących pracę metodą tutoringu,
- Rozwijanie i propagowanie metody tutoringu szkolnego oraz pedagogiki dialogu w Polsce,
- Objęcie ewaluacją wszystkich kursów tutorskich oraz wdrożeń zaplanowanych w projekcie, jak również stworzenie diagnozy potrzeb w placówkach wdrażających tutoring szkolny,
- Publikację podręcznika-poradnika tutora szkolnego.

4. Adresaci projektu:

Do udziału w projekcie mogą zgłaszać się lub zostać zgłoszone następujące placówki (zarówno publiczne oraz niepubliczne):

- szkoły podstawowe,
- zasadnicze szkoły zawodowe,
- licea ogólnokształcące,
- technika,
- młodzieżowe ośrodki socjoterapii,
- młodzieżowe ośrodki wychowawcze.

Dla placówek, które wezmą udział w konferencji "Tutoring szkolny - wychować człowieka mądrym" 28 listopada 2016, przewidujemy pierwszeństwo w składaniu aplikacji do projektu .

5. Korzyści z tutoringu:¹

Dla środowiska szkolnego:

- zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów, ich rodziców i nauczycieli,
- lepsze poznanie predyspozycji i zdolności uczniów, a poprzez wymianę spostrzeżeń i podjęte współdziałanie z rodzicami – wzmocnienie wszechstronnego rozwoju uczniów,
- u uczniów: wzrost samodzielności, odpowiedzialności i zdolności do podejmowania decyzji, oraz wzrost samoakceptacji i poczucia własnej wartości,
- u nauczycieli: rozwój umiejętności nawiązywania i budowania dobrych relacji międzyludzkich, zachowania własnej autentyczności w profesjonalnym realizowaniu zadań oraz przestrzegania nierygorystycznej systematyczności,
- u rodziców: wzrost zaufania do nauczycieli i szkoły.

Dla nauczycieli:

- Zdobycie wiedzy na temat tutoringu i jego znaczenia w pomocy uczniowi i jego rodzicom,
- Wyposażenie w zestaw narzędzi do pracy tutorskiej,
- Nabycie praktycznych umiejętności tutorskich, takich jak: rozpoznawanie potencjału ucznia, wspólne wyznaczanie celów, podtrzymywanie motywacji ucznia w realizacji planów,
- Satysfakcja z pracy dydaktycznej i wychowawczej,
- Wzmocnienie autorytetu nauczyciela,
- Nowe, odświeżające spojrzenie na edukację oraz relację nauczyciel – uczeń,
- Praktyczne wskazówki od tutorów – praktyków,
- Możliwość rozwoju zawodowego poprzez udział w grupowych i indywidualnych spotkaniach superwizyjnych wspierających tutorów w ich pracy,
- Certyfikacja rozwoju zawodowego.

6. Więcej informacji

- www.tutoringszkolny.pl
- biuro@tutoringszkolny.pl
- www.facebook.com/tutoringszkolny/
- Zbigniew Zalewski 606 972 361

¹ Na podstawie: A. Sarnat-Ciastko, Tutoring w polskiej szkole, Dyfin S.A., Warszawa 2015.